

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад №393»
Протокол №1 от 31.08.2022



Утверждаю
Зав.МАДОУ «Детский сад №393»
Н.М.Беспалова
Приказ № 84-О от 01.09.2022г.

Годовой план работы

На 2022-2023 учебный год

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №393
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Ново-Савиновского
района г.Казани**

**Анализ воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад № 393 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
за 2021 - 2022 учебный год**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 комбинированного вида» находится в ведении отдела образования Муниципального учреждения «Управления образования исполнительного комитета города Казани» по Ново – Савиновскому району по адресу: г. Казань, ул.Адоратского, д.28А, телефон 522-76-16,

e-mail: madou393@tatar.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Конституцией республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами президента Республики Татарстан, решениями правительства Российской Федерации, решениями Правительства республики Татарстан, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РТ, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани.

Детский сад работает на основании Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани в новой редакции от 11.04.2019 года за № 611/КЗИО-ПК. Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией МО и Н РТ на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л01 № 0006108

регистрационный № 9989 от 3 мая 2018г., лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006883 от 22 мая 2018г.

Проектная мощность учреждения на 210 мест.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 9 групп
- с 12 – часовым пребыванием с 6.30 до 18.30 – 3 группы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом плане.

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1989 году, имеется 2 этажа, общей площадью 1654,5 кв.м., соответствует санитарным нормам. Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 10, 5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00 кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней, также функционируют санаторные группы с 12 часовым пребыванием детей с 6.30-18.30 кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

Численность и состав воспитанников в 2021-2022 учебном году составила 291 человека.

Функционировало 13 возрастных групп, из них:

- Ранний возраст (2-3 года) - 3 группы (59 детей),

- II младшая (3-4 года) - 2 группы (48 детей),
- Средний возраст (4-5 лет) - 1 группа (28 детей),
- Старший возраст (5-6 лет) - 2 группы (58 детей);
- Средне старшая группа (4-6 лет) – 17 детей,
- Подготовительный к школе возраст (6-7 лет) - 3 группы (78 детей)
- Семейный детский сад (6-7 лет) - 3 ребенка

А также в соответствии со статусом в детском саду:

- 7 групп с воспитанием и обучением на татарском языке - 157 ребенка.
- 6 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках- 134 ребенка.

Количество групп санаторного типа

- 3 санаторные группы - 49 детей.

В МАДОУ в 2021-2022 учебном году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

Каратэ	Илюшин А.С.
Английский для малышей	Ваганова Э.М.
Логопед	Хасанова Л.Р.
«Веселая палитра»	Андреева А.Г.
«От А до Я»	Рахимова Э.М.
«Умники и умницы»	Рахимова Э. М.
Музыка «Домисолька»	Хузина А.В..
«Непоседа» (логоритмика)	Якжина Е.Д.
Колокольчик (пение)	Хузина А.В.
Умелые ручки	Закамская В.О.
«Развивайка»	Терещенко Н.П.
«Светлячок»	Сайфутдинова Л.Ф.
«Умка»	Сайфутдинова Л.Ф.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Во всех группах

имеются спальни. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Имеется физкультурный, музыкальный зал, экологический кабинет, кабинет психолога, кабинет татарского языка, кабинет ПДД, позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет; пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего.

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий Закону «Об образовании в РФ», ФГОС ДО необходимо пополнить развивающую среду во всех возрастных группах. Произведён косметический ремонт большей части здания дошкольного учреждения: методический кабинет, пищеблок, спортивный зал, коридоры, групповые комнаты, на прогулочных участках установили новые атрибуты для развивающих игр воспитанников. В группах приобретена детская и игровая мебель. Укомплектованы детской мебелью группы, дополнения необходимы в музыкальных и физкультурных залах, кабинете татарского языка.

Анализ кадрового потенциала

Руководитель детского сада – Беспалова Наталия Михайловна

Образование – высшее;

В занимаемой должности – 11 лет;

Стаж педагогической работы – 42 года;

Старший воспитатель – Габидуллина Гульназ Маратовна

Образование – высшее;

В занимаемой должности – 3 года;

Стаж педагогической работы – 15 лет.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ

Педагоги	25
Из них:	
Старший воспитатель	1
Воспитатели групп	20
Воспитатель по обучению тат. языку	1
Воспитатель семейного детского сада	1

Музыкальные руководители	2
--------------------------	---

Педагогический штат укомплектован полностью. В детском саду нет инструктора по физическому воспитанию, нет логопеда. Педагог-психолог работает 4 раза в неделю.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МАДОУ состоял из 25 человек.

Из них имеют:

Образование	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
	Кол (25)	%	Кол (25)	%	Кол (25)	%
Высшее профессиональное дошкольное	4	16	3	12	3	12
Высшее педагогическое	12	48	12	48	13	52
Получают высшее образование	4	16	2	8	3	12
Среднее профессиональное	7	28	16	64	16	64

Необходимо отметить, что образовательный уровень в сравнении с прошлым годом вырос на 8%.

Стаж педагогической работы педагогов ДОУ имеет следующие показатели.

Стаж педагогической работы	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
От 0 до 5 лет	6	24	6	24	6	24
С 5 до 10 лет	0	0	1	4	2	8
С 10 до 20 лет	10	40	9	36	9	36

С 20 и более	9	36	9	36	8	32
--------------	---	----	---	----	---	----

Вырос процент тех, у кого стаж с 5 до 10 лет.

Квалификационная категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	32	8	32	8	32
I квалификационная категория	11	44	9	36	8	32
Без категории	6	24	8	32	9	36

Возрастной состав:

Возраст	Количество педагогов	%
от 20 до 30	2	8
От 30 до 40	6	24
От 40 до 55 лет	13	52
от 55 и старше	4	16

таким образом основной возрастной состав педагогов составляет от 40 до 55 лет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города и региона. Приобретают, изучают новинки методической литературы, применяют на практике современные инновационные технологии. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив достиг следующих результатов:

- прошли курсы повышения квалификации в количестве 64 ч.

№	Фамилия, имя, должность	Должность	Тема	Учебное заведение	Сроки	Часы
1	Хузина Анна Владимировна	Муз.руководитель	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО	ЦСГО	14.03.2022-25.03.2022	72
2	Валиева Алсу Рифгатовна	Воспитатель по обучению тат.яз.	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ИРО	11.04.2022-22.04.2022	72
3	Сибгатуллина Диляра Ильдусовна	Воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ИРО	11.04.2022-22.04.2022	72
4	Шальнова Елена Николаевна	Воспитатель	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ИРО	11.04.2022-22.04.2022	72
5	Якжина Евгения Дмитриевна	Муз.руководитель	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО	ЦСГО	10.10.2022-1.10.2022	72

- аттестованы на первую квалификационную категорию: Терещенко Н.П.

- закончили обучение в высших учебных заведениях Андреева А.Г., Закамская В.О., Минабутдинова Г.Р.

В 2022-2023 году необходимо повысить количество и качество проводимых семинаров, за счет привлечения новых тем исследований педагогов, инновационной работы.

Также педагоги участвовали на семинарах, проводимых в других образовательных учреждениях

Дата и место проведения	Тема	Ф.И.О. выступавшего педагога
2 декабря 2021 г. на базе д/с № 61.	Программа районного м/о для воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов	Салимова Л.М., Рахимова Э.М.
2 февраля 2022 г. на базе д/с № 61.	Программа районного м/о воспитателей татарских групп ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов	Сибгатуллина Д.И., Хамитова Л.М., Минабутдинова Г.Р.
30 марта 2022 г.	Программа районного м/о воспитателей татарских групп ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов на базе д/с № 371	Галиева Х.Г., Хасанова Л.Р.
1 февраля 2022 г.	Программа районного м/о музыкальных руководителей ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов на базе д/с № 297	Якжина Е.Д.
16 мая 2022 г	Программа районного м/о воспитателей ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов на базе д/с № 297	Шальнова Е.Н., Сибгатуллина Д.И.

16 декабря 2021 г.	Программа районного м/о воспитателей по обучению тат.языка ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов на базе д/с № 306	Валиева А.Р., Минабутдинова Г.Р., Салимова Л.М.
12 мая 2022 г.	Программа районного м/о музыкальных руководителей ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов на базе д/с № 87	Хузина А.В.
1 февраля 2022 г. д/с № 248	Программа районного м/о для воспитателей групп раннего возраста ДОУ Авиастр. и Ново-Сав. районов на базе д/с № 248	Салимова Л.М., Рахимова Э.М.

Выступление на таких семинарах дает педагогам возможность поделиться опытом работы, а также поучиться у коллег.

Участие в конкурсах неотъемлемая часть жизни детского сада, так как это влияет на рейтинг детского сада и является внушительным аргументом при аттестации педагогов.

Экран активности и результативности

Наименование мероприятия (уровень)	Участник	Результативность
Районный конкурс "Жемчужина Татарстана"	Педагоги Закамская В.О., Сибгатуллина Д.И., Янковская Л.А., ребенок Васильевы Дарина и Милана	1 место
Конкурс «Новогоднее чудо» (Новогодняя игрушка)	Творческая группа	1 место
Районный этап «Яшь артист»	Воспитатели по обучению тат.языка Валиева А.Р., Минабутдинова Г.Р.,	3 место

	воспитатели Салимова Л.М., Янковская Л.А	
Конкурс "Лучший конспект совместной образовательной деятельности (СОД) с детьми на прогулке»	воспитатель Рязанова Н.Е.	2 место
Районный этап конкурса «Юный экскурсовод»	Педагоги Закамская В.О., Сибгатуллина Д.И., Янковская Л.А., ребенок Васильевы Дарина и Милана	1 место
Районный конкурс «Что за прелесть эти сказки»	Творческая группа	3 место
Районный конкурс «Моя страна! Моя Россия!»	Творческая группа	1 место
"Призвание - педагог"	воспитатель Терещенко Н.П.	Диплом 1 степени
"Призвание - педагог"	воспитатель Салимова Л.М.	Диплом 2 степени
"Призвание - педагог"	воспитатель Валиева А.Р.	Диплом 2 степени
"Про педагога"	воспитатель Валиева А.Р , Салимова Л.М.	Диплом 1 степени
"Мир педагога"	воспитатель Закамская В.О., Шальнова Е.Н.	Диплом лауреата 1 степени
"Мир педагога"	воспитатель Хасанова Л.Р.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада "ФГОС-соответствие"	Муз.руководитель Якжина Е.Д.	Сертификат участия

Вывод: Коллектив принимает активное участие в районных конкурсах занимает призовые места, но нет активного участия в городских и республиканских конкурсах. Необходимо обобщить и систематизировать имеющийся методический и педагогический опыт, внести инновационные

технологии в процесс. Использовать данный материал для публикаций и участия в конкурсах. (например конкурс «50 инновационных идей», «Зеленый огонек», «Образцовый детский сад» и т .д.)

За прошедший год проведено 4 педагогических советов:

- «Организация воспитательной- образовательной деятельности на новый 2021-2022 учебный год» (август);

-«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» (ноябрь);

- «Поликультурное воспитание детей в ДООУ в процессе билингвального образования детей дошкольного возраста» (февраль);

- «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.год, перспективы на следующий учебный год» (май).

Для активизации деятельности каждого ребёнка, в интересах его развития, в нашем саду стали традиционными конкурсы чтецов. Они позволяют каждому ребенку продемонстрировать свои умения в выразительном чтении наизусть поэтических произведений. Выразительность является качественной характеристикой речи в связи с чем, она рассматривается, как важный показатель речевой культуры личности.

Конкурс чтецов способствуют социализации детей, расширяют границы общения, а также доставляют радость от участия в общем деле.

Все воспитатели активно работают над повышением своей квалификации в области использования компьютерной техники и программ. В каждой группе имеется ноутбук. В течение года педагоги вели календарное планирование, сдавали отчетность, подводили итоги мониторинга в электронном виде; выступления на семинарах, педсоветах, родительских собраниях всегда сопровождаются презентациями, презентации как вид наглядности активно используются в воспитательно-образовательном процессе.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Совершенствование образовательного процесса в обучении детей дошкольного возраста русскому и татарскому языкам на основе реализации на практике инновационных технологий.

Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования

Совершенствование педагогического мастерства педагогов по созданию предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-воспитательный процесс был выстроен на основе сочетаний комплексных и парциальных программ, дидактических и методических пособий (Перечень представлен в Образовательной программе). При составлении сетки занятий учитывались основные требования Сан ПиНоВ,

Согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год проведено изучение уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.

Цель: определение уровня знаний программного материала в начале года, в конце учебного года (апрель) с целью координации деятельности воспитателя.

Сравнительные данные уровня усвоения материала:

на октябрь 2021г.

Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ сформирован
Ранний возраст 1	12%	0%	13%	3%	3%
Младшая 1	0%	0%	0%	0%	0%
Младшая 2	0%	0%	0%	0%	0%
Средняя 1	0%	0%	0%	0%	0%
Средняя 2	28%	29%	23%	17%	38%
Старшая 1	23%	4%	38%	0%	0%
Старшая 2	6%	19%	25%	34%	0%
Старшая 3	12%	0%	0%	0%	0%
Старшая 4	23%	5%	0%	0%	0%
Подготовительная 1	31%	17%	24%	31%	21%
Подготовительная 2	26%	36%	33%	28%	19%

Подготовительная_3	0%	0%	0%	0%	0%
Итого	12,5%	11,0%	13,8%	9,4%	7,6%

на апрель 2022 г.

Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ сформирован	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ сформирован
Ранний возраст_1	95%	77%	78%	84%	89%
Младшая_1	92%	52%	43%	44%	84%
Младшая_2	57%	54%	54%	54%	57%
Средняя_1	94%	89%	86%	61%	59%
Средняя_2	81%	85%	83%	70%	72%
Старшая_1	64%	50%	75%	63%	70%
Средняя_2	63%	73%	70%	78%	53%
Старшая_3	44%	34%	18%	0%	50%
Старшая_4	97%	78%	36%	29%	65%
Подготовительная_1	100%	100%	100%	100%	100%
Подготовительная_2	96%	96%	93%	98%	99%
Подготовительная_3	97%	86%	89%	94%	91%
итого	91,2 %	84,1%	73,1%	78,4%	85,6%

Анализ представленного материала позволяет сделать следующие выводы: программный материал усваивается детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на оптимальном уровне. Дети в достаточной степени владеют определениями, понятиями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами.

Для достижения положительных результатов проделана немалая кропотливая работа в группах - групповые и индивидуальные занятия с детьми, консультации для родителей, обмен опытом работы с коллегами. Результаты контроля подтверждают полученные итоги.

В этом году педагогом - психологом Долнаковой Г.В. проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников» (группы

№8,12,14). Всего обследовано 65 детей. По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 39 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 9 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Итоги диагностики обсуждены на итоговом педсовете. Принято решение провести индивидуальную работу с детьми по рекомендации педагога – психолога.

Преимственность между детским садом и гимназией №13 осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой.

Многие дети подготовительной группы посещали курсы подготовки к школе. Учителя положительно отзываются об уровне готовности выпускников нашего детского сада к школьному обучению.

В целях осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, формирования у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни осуществлялись оздоровительные мероприятия по плану, составленному медицинской сестрой Мишариной О.А. Проводимые мероприятия включены в общий режим дошкольного учреждения:

В рамках реализации задачи более эффективного выполнения плана работы МАДОУ были организованы оздоровительные, профилактические и

противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя: оздоровление с применением медицинских препаратов (интерферон, Элеуторококк, Оксалиновая мазь и др.); ароматерапия; вакцинация против гриппа препаратом «Гриппол плюс»; витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой, систему эффективных закаливающих процедур; контрастное закаливание ног, контрастные воздушные ванны; босохождение; полоскание горла и рта настоями трав; максимальное пребывание детей на воздухе; вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно).

В течение года продолжили функционировать 3 группы санаторного типа детей с туберкулезной интоксикацией. Медикаментозное лечение детей проводилось по назначению врача - фтизиатра тубдиспансера. Ежедневная профилактическая работа проводилась под непосредственным наблюдением ст. медсестры Мишариной О.А а также врача –педиатра Киршиной Л.Б.

В группах имеется все необходимое для соблюдения детьми санитарно – гигиенических норм: салфетки, туалетная бумага, мыло, стаканчики для полоскания полости рта. Для индивидуальной работы по развитию двигательной активности детей в каждой группе оборудованы физкультурно-оздоровительные центры, в которых имеется весь необходимый инвентарь. Пособия расположены в доступном для детей месте, что вызывает желание детей выполнять упражнения. Занятия проводятся с учетом смены двигательной и умственной активности. Между занятиями обеспечивается проветривание, а во время прогулки – кварцевание.

В течение года продолжил функционировать медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, фитобар.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность, а также лицензии на медицинские кабинеты.

Образовательно-воспитательная работа ведется с учетом состояния здоровья детей.

Проанализировав данные за 3 года можно сказать, что процент заболеваемости остался на том же уровне.

Вывод: основная масса детей (228 человек) имеет 2 группу здоровья, 1 группа здоровья (62 ребенка), есть дети с 3 (11 человек).

Образовательно-воспитательная работа ведется с учетом состояния здоровья детей.

В течение года осуществлялся контроль по вопросам: организация: приема детей, прогулки, питания, оздоровительной работы, двигательной активности детей в ДООУ, подготовка к летнему- оздоровительному периоду.

На основании данных проверок, ежедневного контроля и наблюдений можно сделать вывод, что во всех группах проводится утренняя гимнастика, три раза в неделю проводятся физкультурные занятия, в том числе на свежем воздухе, проводится комплекс закаливающих мероприятий. В воспитательно - образовательном процессе используются различные игровые формы, консультации для родителей, учитывается региональная составляющая (народные игры, татарские календарно-обрядовые праздники, спортивные праздники и развлечения).

Данная работа осуществляется на основе индивидуального подхода к детям.

В данном направлении проводились различные мероприятия. В том числе:

- Проведен спортивный праздник, посвященный 23 февралю в котором приняли участие дети из всех групп (февраль)
- Проведен День защиты детей (1 июня).
- Проводится мониторинг физического развития детей (челночный бег, прыжки в длину с места, метание на дальность, бросок набивного мяча, гибкость.)

Анализ результатов итогового мониторинга показал, что у детей совершенствуются основные навыки, общие показатели в соответствии с нормами.

В течение года проводился ряд массовых мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья детей в рамках дней предупреждения ЧС и ГО, как групповых, так и общесадиковых. В частности, в рамках дня ГО были организованы занятия с просмотром презентаций по ОБЖ и ПДД; проведены беседы: о правилах поведения на воде, в чрезвычайных ситуациях; представлены и обсуждены презентации по темам: «Один дома», «Участник дорожного движения», «Я знаю правила дорожного движения»; проведены викторины и конкурсы, а в летний период – спортивно тематическое развлечение «Надо знать с рождения правила движения», кукольный спектакль по ОБЖ «Почему дом загорелся». Дети с удовольствием принимают активное участие в мероприятиях, показывая хорошие знания по данным вопросам и проявляя творчество на конкурсах.

В начале года совместно с ведущим специалистом отдела профилактики ГБУ БДД Зиганшиной И.М. и инспектором ГИБДД Хамдеевой прошла встреча на тему «Мы соблюдаем ПДД», в детском саду проведен конкурс на лучшую поделку по ПДД. Организованы выставки рисунков и фотовыставка «Я примерный пешеход и пассажир», конкурс поделок «Город пешеходной безопасности Моя улица, мой двор».

В сентябре прошла тренировка по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для воспитателей и воспитанников детского дошкольного учреждения. Подобные практические и теоретические занятия необходимо проводить регулярно, совершенствуя формы и содержание.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»,

«Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Закаливание – одно средств физического воспитания», «Красный, желтый, зеленый или учим Правила дорожного движения», «Профилактика ДТП. Личный пример родителей» родительские собрания.

В информационных уголках для родителей в группах имеется: режим дня, сетка занятий, графическое изображение заболеваемости детей, режим проветривания. На родительских собраниях совместно с медицинскими работниками, родители получают информацию о различных заболеваниях, профилактике, инфекционных заболеваниях, прививках, профилактике простудных заболеваний. Проводятся и регулярно выставляются консультации о закаливании, о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей, о гриппе и других простудных заболеваниях, о необходимости занятий спортом.

В целом в ДОУ созданы хорошие условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей ДОУ.

В следующем учебном году необходимо:

- Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
- Активнее и эффективнее использовать в образовательной деятельности разнообразные формы работы с детьми по здоровому образу жизни
- Активнее воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Задачи работы на 2022-2023 учебный год

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфортного проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи**:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, обеспечение высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений при эффективном использовании компетентного кадрового потенциала.

1. Применение современных технологий в познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников, в том числе в разделе краеведение.
2. Создание условий по совершенствованию конструктивной деятельности дошкольников
3. Внедрение программы воспитания дошкольников в практику работы с детьми.

План работы на 2022 – 2023 учебный год

Цель:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, обеспечение высокого качества дошкольного образования на основе индивидуализации образовательных отношений при эффективном использовании компетентного кадрового потенциала.

Задачи:

1. Качественное обучение дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности;
2. Создание условий по совершенствованию конструктивной деятельности дошкольников;
3. Внедрение программы воспитания дошкольников в практику работы с детьми;
4. Применение современных технологий в познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников.
5. Мотивация педагогов к участию в открытых мероприятиях дошкольной образовательной организации и города, с целью распространения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников; развитие мобильности и раскрытие новых возможностей через конкурсы профессионального мастерства.

Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О.	Срок
1. Якжина Е.Д.	2022
1. Асманова А.Р. 2. Ваганова Э.М. 3. Галиева Х.Г. 4. Нурлыгаянова Г.Ф. 5. Салимова Л.М. 6. Терещенко Н.П. 7. Якупова К.В.	2023

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1. Галиева Х.Г.	Воспитатель	высшая	Сентябрь- декабрь 2022
1. Рязанова Н.Е.	Воспитатель	первая	
2. Сибгатуллина Д.И.	Воспитатель	высшая	
3. Хузина А.В.	Муз.руководитель	первая	
4. Якупова К.В.	Воспитатель	первая	

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов	В течение учебного года.	Заведующий МАДОУ ст. воспитатель
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий МАДОУ ст. воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, мед-педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий МАДОУ ст. воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Воспитатель ДОУ», «Мэгариф» - «Просвещение», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель».	В течение года	Заведующий МАДОУ ст. воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
7.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС и УМК.	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий МАДОУ ст. воспитатель
9.	Наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель

Мероприятия по аттестации педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 31.09.22г.	Ст. воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.22г.	Завед. ДОУ
3	Прием, регистрация заявлений	10.2022 г.	Завед. ДОУ

4	Прохождение компьютерного тестирования	01.11-18.11.2022г.	Ст. воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного	Ноябрь	Ст. воспитатель

	заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.		
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций)	декабрь	Завед. МАДОУ, ст.воспитатель
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Завед. МАДОУ
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	декабрь	Завед. МАДОУ; Ст. воспитатель
Работа аттестационной комиссии по СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	октябрь	Ст. воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала.	декабрь	Ст. воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	декабрь	Ст. воспитатель
7.	Подготовка аттестационных листов.	декабрь	Ст. воспитатель

Педагогические советы			
№	Тема педсовета №1	Сроки	Ответственные
1.	«Организация воспитательной- образовательной деятельности на новый 2022-2023 учебный год». Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательной- образовательной работы МАДОУ на новый 2022-2023 уч. год.	31 августа	
	1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на 2022-2023 учебный год.		Заведующая Беспалова Н.М.
	2. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период.		Заведующая Беспалова Н.М.
	3. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).		старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.
	4. Основные направления и задачи на 2022-2023 учебный год.		Заведующая Беспалова Н.М.
	5. Рассмотрение и утверждение Годовой план работы МАДОУ на 2022-2023 учебный год Годовой календарный учебный график МАДОУ Учебный план МАДОУ №393; Сетку занятий МАДОУ №393, Режим дня по группам МАДОУ №393, Рабочие программы педагогов и специалистов МАДОУ №393; Дополнительную общеразвивающую программу МАДОУ, дополнительные общеразвивающие программы руководителей кружков. Годовой календарный учебный график; Учебный план Циклограммы специалистов МАДОУ №393		Заведующая старший воспитатель
	6. Об организации работы по обеспечению безопасности детей в 2022-2023 учебном году, рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.		Заведующая Беспалова Н.М.
	7 Цели и задачи психолого-педагогической работы в ДОУ		Педагог-психолог Долнакова Г.В.
	8. Обсуждение и рассмотрение локальных актов		Зав. Беспалова Н.М.
9. Обсуждение и принятие решения.			

	Тема педсовета №2	Сроки	Ответственные
1.	Тема: 1. Применение современных технологий в познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников, в том числе в разделе краеведение. Цель: познакомить с современными технологиями в области познавательного развития детей.	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели старших подготовительных групп 4,6,14,5
2.	Сообщение «Геокешинг – туристическая игра как средство развития дошкольников».		Воспитатель Шальнова Е.Н., Терещенко Н.П.
3.	Мастер-класс «Посткроссинг в детском саду». Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста		Воспитатель Сибгатуллина Д.И., Хасанова Д.И.
4	Видеотека воспитателя по обучению татарскому языку «Знакомство с родным краем»		Валиева А.Р., Минабутдинова Г.Р.
5	Итоги тематического контроля «Познавательное развитие детей старшего подготовительного возраста»		ст.воспитатель
6	Обсуждение и принятие решения.		

№	Тема педсовета №3 Тема: «Условия для развития конструктивной деятельности дошкольника». Цель: систематизировать и закрепить знания педагогов по конструктивной деятельности дошкольников	Сроки	Ответственные
	1. Современные виды конструирования в дошкольном периоде.	февраль	Старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.
	2. Итоги тематического контроля «Условия для конструктивной деятельности дошкольников» Познавательное развитие детей старшего подготовительного возраста		Старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.
	3. Мастер-класс: Формирование навыков счета на занятиях по конструированию		Сайфутдинова Л.Ф.

4. «Конструирование в младшей группе детского сада»		Воспитатель Рязанова Н.Е.
Обсуждение и принятие решения.		Старший воспитатель

№	Тема педсовета.№4	Сроки	Ответственные
	«Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. год,перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий
	1.Анализ усвоения детьми ООП за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям		Ст. воспитатель
	2.Оценка готовности детей к обучению в школе подготовительной группы (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы будущих первоклассников)		Ст. воспитатель Педагог - психолог
	3.Рассмотрение и утверждение плана на летний оздоровительный период (ЛОП)		старший воспитатель
	5.Закаливание и оздоровление детей в летний период		Ст.Медсестра
	6.Итоги учебного года		заведующая

Семинары – практикумы

Октябрь		
Тема: «Особенности работы с детьми 2-3 лет в ДОУ»		
Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов.		
№	Содержание работы	Ответственные
1	«Особенности работы с детьми 2-3 лет в ДОУ» (рекомендованная методическая литература)	Ст. воспитатель

2.	Подвижные игры, гимнастика после сна, образовательная деятельность, художественная литература (поделить день на 3 части и каждую часть обсудить)	Воспитатели 8, 12, 10 группы
3.	Итоги адаптационного периода	Педагог-психолог

Февраль

Тема: «Профессиональное выгорание. Что делать?»

Цель: создать благоприятный психологический климат в коллективе, провести профилактику профессионального выгорания педагогов. Ст.восп.1.2022

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Вводная лекция. Результаты тестирования педагогов на уровень выгорания	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.	Упражнения на снятие психологического напряжения	Педагог-психолог
3.	Подведение итогов. Рефлексия.	Педагоги

Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры в рамках недели открытых дверей	октябрь	педагоги
2	Открытые просмотры НОД по познавательной деятельности детей (видео)	ноябрь	4, 5, 6, 14
3	Конструирование (видео)	Январь	2, 13
4	Открытый показ кружковой деятельности	Февраль	Онлайн показ Руководители кружков

Консультации

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Как выбрать тему для самообразования»	Сентябрь 2022 г.	Старший воспитатель

2.	Адаптация. Как безболезненно начать ходить в детский сад	Сентябрь 2022 г.	Педагог психолог -
3.	Для воспитателей «Требования к аттестационным материалам педагогов»	Октябрь 2022 г.	Старший воспитатель
4.	Дети – билингвы	Октябрь 2022 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	«Учимся разговаривать с родителями»	Ноябрь 2022 г.	Педагог-наставник Шальнова Е.Н.
6.	Для воспитателей «Дети постоянно кричат. Как снизить уровень шума в группе»	Декабрь 2022 г.	Педагог-психолог ст.восп 1.2022
7.	Для воспитателей «Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	Февраль 2023 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Для молодых педагогов «Как написать статью для публикации. Требования и рекомендации»	Март 2023 г.	Старший воспитатель
9	Разрешаем детские конфликты	Апрель 2023 г.	Педагог-психолог
10	Влияние музыки на детей.	Май 2023 г.	Музыкальные руководители

Выставки			
№	Название	Сроки	Ответственные
Фотографии			
1	Летний калейдоскоп	Август	<i>Ст.воспитатель, воспитатели групп</i>
2	Осень пришла	Октябрь	
3	Любимый город	Декабрь	
4	Наша жизнь в детском саду	Апрель	
Рисунки			
1	Лето	Август	<i>Группа 4</i>
2	День знаний	Сентябрь	<i>Группа 6</i>
3	Безопасные дороги детям	Октябрь	<i>Группа 5</i>
4	Мамочка любимая	Ноябрь	<i>Группа 9</i>

5	Дед Мороз Красный нос, нам подарки принес	Декабрь	Группа 2, 7
6	Символ нового года (кролик)	Январь	Группа 12, 10
7	Туган жирем Татарстан	Февраль	Группа 11
8	Весна пришла	Март	Группа 8
9	Космические дали	Апрель	Группа 13
10	Великая Победа	Май	Группа 14
Тематические (в группах)			
1	Осенние поделки	сентябрь	Воспитатели групп
2	Моя книга по ПДД	ноябрь	
3	Новогодние поделки	Декабрь	
4	Открытка маме	Март	
5	День Победы	Май	

План работы по этнокультурному региональному составляющему			
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Методическая работа			
1	Оснащение кабинетов татарского языка и методического кабинетов новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Оформление подписки на газеты и журналы «Салават купере», «Республика Татарстан», «Магариф».	Октябрь	Заведующий
3	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Мы изучаем татарский (родной) язык»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку
4	Оформление стендов в холле ДОУ на русском и татарском языках «Наш родной край», «Историко-культурное наследие Республики Татарстан», «Татарские народные праздники», по творчеству татарских писателей «Муса Джалиль – поэт-герой», «Габдулла Тукая – великий поэт»	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Посещение районных методических объединений воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению родному (татарскому) языку	В течение года	По рекомендациям РМО
6	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	В течение года	Педагоги ДОУ

Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель Нурлыганянова Г.Ф.
2	Пополнение игровыми пособиями и материалами центров «Туган жирем Татарстан» «Край родной мой Татарстан» в группах	В течение года	Воспитатели

3	Консультация «Этнокультурная составляющая во время утренников и развлечений»	Январь	Старший воспитатель
4	Консультация для молодых педагогов «Этнокультурная составляющая в режимных процессах»	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку
5	Разработка дидактических игр по национальному воспитанию детей и закреплению пройденного материала в рамках УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку, воспитатели
6	Консультация «Как создать языковую среду по обучению детей татарскому языку в группе»	Март	Старший воспитатель
7	Составление аудиотеки музыкальных композиций, согласно программе «Соенеч»	В течение года	Творческая группа
8	Консультации воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам для воспитателей: - «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку». - Игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» - «Приобщение к народным традициям через русские народные игры»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку.
9	Аналитический отчет по итогам изучения детьми татарского языка (на итоговом педагогическом совете)	Май	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку

Работа с детьми			
1	Проведение с детьми средней, старших и подготовительных к школе групп ОД по изучению татарского языка в рамках УМК «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку

2	Развлечение «Сәмбелә»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку
3	Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М. Джалиля	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку воспитатели групп
4	«По сказкам М. Джалиля» – развлечение (старшие и подготовительная к школе группы)	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку воспитатели групп
5	«По следам Г.Тукая» - тематическое занятие в группах	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку Хасанова Г.К воспитатели групп
6	Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям Г.Тукая «В давние, в давние времена»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку Хасанова Г.К. воспитатели групп

Работа с родителями

1	Выступление на общемродительском собрании «Мы изучаем татарский язык»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку
---	---	----------	--

3	Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям М. Джалиля	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку воспитатели
4	Выставка совместных работ детей и родителей по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку ,воспитатели
6	Оформление стендов для родителей «Татарские народные праздники», по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш детям», «Муса Джалиль – поэт-герой», «Габдулла Тукая – великий поэт»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку
7	Выставка совместных работ детей и родителей «Мой любимый мультфильм»	Май	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку

8	Консультации «Изучаем язык дома» - «Родной край – любимый край»	Ноябрь Апрель	Воспитатель по обучению татарскому (родному) языку
---	--	------------------	--

Контроль, руководство педагогическим процессом										
Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ										
Виды контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Текущий:										
Контроль воспитательно-обучающего процесса в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание методической помощи, воспитателям проходящим аттестацию	+	+	+	+	+	+	+			
Тематический:										
Условия для конструктивной деятельности дошкольников» (средние группы)			4,6,5,1 4							
Познавательное развитие детей старшего, подготовительного возраста						9, 11, 13				
фронтальный										
«Уровень подготовленности детей подготовительной группы к школе»										4,6,14
оперативный:										
Готовность групп к новому учебному году	+									
-состояние учебно-воспитательных планов	В течение года									
- организация режимных моментов	В течение года									
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС дошкольного образования	В течение года									
Мониторинг в начале и конце учебного года										
мониторинг		2,4,5, 6,7,8, 9, 10,11 ,12,1 3,14							2,4, 5 ,6,7, 8 9,10 , 11,1 2,13 ,14	
самоконтроль										

Методические выставки

1	Новинки методической литературы по работе с детьми	В течение года Ст. воспитатель
2	Новинки методической литературы	
3	Готовимся к аттестации	
4	УМК по обучению татарскому, родному языкам	
5	Профессиональный стандарт педагога	
6	Материал по ДДТТ	
7	Методические пособия для татарских групп	

Конкурсы ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Категория участников	Ответственные
1	Открытка маме	ноябрь	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
2	Новогодний калейдоскоп	декабрь	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели групп
3	Миллион идей из ненужных вещей	май	Дети, родители, воспитатели	Воспитатели групп

Районные конкурсы

1.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	по особому плану	педагоги	методисты УМС
2	Конкурс видеороликов «Юный экорепортер»	октябрь	Коллективы и воспитанники ДОО	Ю.Г. Иванова, рук. РМО по экологическому воспитанию
3	Конкурс детских оркестров	ноябрь	музыкальные руководители ДОУ	рук. РМО муз.руководителей
4	Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	коллективы и педагоги ДОО	Иванова Ю.Г., рук. РМО по художественно-эстетическому направлению
5	Конкурс «Электронный методический кабинет. ЦОР детского сада»	декабрь	Педагогические коллективы ДОО	Иванова Ю.Г., рук.РМО ст.воспитателей
6	Детский зимний турнир по спортивной скакалке	январь	инструкторы по физической культуре	Иванова Ю.Г., рук. РМО инструкторов по физической культуре
7	Конкурс видеороликов «Юный экскурсовод»	февраль	коллективы ДОО	Иванова Ю.Г., рук. РМО по художественно-эстетическому направлению, развитию речи

8	Конкурс детских спортивных танцев, районный этап	февраль	инструкторы по физической культуре	Иванова Ю.Г., рук. РМО инструкторов по физ.культуре
9	Конкурс на лучший проект «Наш уголок леса»	март	коллективы ДОО	Иванова Ю.Г., рук. РМО по экол.воспитанию
10	Конкурс «Яшь артист».	апрель	воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели тат. групп	Ю.Г. Иванова ,рук. РМО воспит. тат.групп, восп. по обучению тат.языку
11	Конкурс проектов тематической недели «Моя безопасность»	апрель	Педагоги ДОО	Иванова Ю,Г., рук.РМО ст.воспитателей
12	Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	май	коллективы ДОО	Иванова Ю.Г., рук. РМО по художественно-эстетическому, экологическому и экологическому направлениям
13	Фестиваль детского творчества «Балачак Иле»	май	музыкальные руководители, педагоги доп. образования ДОУ	Ю. Г. Иванова, рук. РМО муз.руководителей
14	Детская спартакиада	май	инструкторы по физической культуре	Ю. Г. Иванова, рук. РМО инструкторов по физической культуре

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Закаливание: - воздушно-контрастный метод (дети дошкольного возраста)	Сентябрь – май	Старшая медсестра, воспитатели
2	Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия: - своевременное обследование детей, находящихся на «Д» учёте. - проведения обследования детей с 5 лет с целью устранения искривления позвоночника, сколиоза, плоскостопия; - использование профилактических упражнений на физкультурных занятиях и гимнастике.	В течение года	Старшая медсестра, педагоги
3	Планирование работы с соблюдением рациональной двигательной активности: - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги	Ежедневно	
4	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, щадящий режим	Период адаптации	Воспитатели младших групп №8,10,12 Старшая медсестра
6	Создание санитарно-гигиенического режима: - соблюдение санитарно-гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдение сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдение организации питания; - требование к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требование к организации режима дня и учебных занятий; - требование к организации физического воспитания; - требование к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
7	Физкультурные развлечения и праздники	По плану	Педагоги ДОУ

Мониторинг			
<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Мониторинг детского развития – заполнение индивидуальных карт развития детей до 3х лет и от 3 до 7 лет	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, педагоги
2	Мониторинг педагогического коллектива	Декабрь, Апрель	Старший воспитатель, педагоги

Реализация дополнительных услуг системы дошкольного образования			
Цель: Способствование развитию креативных способностей детей путем развития у них самостоятельного мышления, логики, памяти, прилежания, воображения, эрудиции, дисциплинированности.			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Мониторинг востребованности дополнительных услуг.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3.	Утверждение дополнительных учебных программ с требованиями ФГОС	Август	Ст. воспитатель
4.	Проведение экспертизы программ доп.услуг и их утверждение	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
5.	Оказание педагогам доп.образования консультативной помощи	По мере необходимости	Ст. воспитатель
6.	Контроль за работой педагогов доп.услуг	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1.	Показ открытых мероприятий для родителей за полугодие	1 раз в полугодие	Руководители кружков
Работа с родителями			
1.	Заключение договоров, заявлений о зачислении на кружки с родителями	Сентябрь - октябрь	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель
2.	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи родителям	Постоянно	Руководители кружков

3.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	Сентябрь, декабрь, март	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель							
4.	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель							
5	Отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представления	1 раз в полугодие	Руководители кружков							
Контроль, руководство педагогическим процессом										
Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ										
Виды контроля		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Текущий:										
Контроль воспитательно-обучающего процесса в группах		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание методической помощи, воспитателям проходящим аттестацию		+	+	+	+	+	+	+		
Тематический:										
Условия для конструктивной деятельности дошкольников» (средние группы)				9, 11, 13						
Познавательное развитие детей старшего, подготовительного возраста							4,6, 5,14			
фронтальный										
«Уровень подготовленности детей подготовительной группы к школе»										4,6,14
оперативный:										
Готовность групп к новому учебному году		+								
-состояние учебно-воспитательных планов		В течение года								
- организация режимных моментов		В течение года								
- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС дошкольного образования		В течение года								
Мониторинг в начале и конце учебного года										
мониторинг			2,4,5, 6,7,8, 9, 10,11 ,12,1 3,14						2,4, 5 ,6,7, 8 9,10 , 11,1 2,13 ,14	
самоконтроль										

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Планирование работы с семьями воспитанников			
1.	Составление банка данных семей «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3.	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.	Постоянно	Заведующий ДОУ
4.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	август-сентябрь	
5.	Проведение родительского клуба по вопросам обучения татарскому языку	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в течение года	Администрация
7.	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с	октябрь, апрель	Администрация воспитатели
8.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	Ноябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели
9.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	в течение года	Зав. ДОУ., ст. м/с, ст. воспитатель, педагог-психолог
10.	Мастер-классы для родителей по закреплению словарного минимума по УМК «Татарча сөйләшәбез»/ «Говорим по-татарски»	в течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку
Общие родительские собрания			
1.	Тема: « Детский сад и семья: партнерское взаимодействие » Цель: ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса в ДОУ	Сентябрь 2022 г.	Заведующий
2.	Тема: « Публичный отчет руководителя. Дополнительные платные образовательные услуги »	Февраль 2023г.	Заведующий Старший воспитатель

3.	Тема: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов года. 1. Анализ выполнения годового плана ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей за год 3. Ознакомление с планом летнего оздоровительного периода 4. Подведение итогов. Вынесение решений	Май 2023 г.	Заведующий Старший воспитатель.
Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
1.	Праздники с участием родителей.	По плану	Ст. воспитатель педагоги ДОУ
2.	Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми (поделки, проекты и др.).		
3.	Досуги, праздники: Детские праздники, театрализованные представления. Спортивные мероприятия.	В течение года	
4.	Участие в выставках, конкурсах	По плану	

Педагогическое просвещение родителей			
1.	Наглядная педагогическая пропаганда: Информационные папки в группах.	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.		
3.	Информационный почтовый ящик «Вопрос-ответ»		
4.	Памятки для родителей		
5.	Консультирование по годовому плану и запросам родителей.	В течение года	Педагогический коллектив ДОУ
6.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог, мед.служба воспитатели

**План совместной работы МАДОУ «Детский сад №393» и
Гимназии № 13 по преемственности образовательного процесса**

Цель: Обеспечить работу по преемственности детского сада и школы. Обеспечить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам образования.

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Сентябрь	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы, подписание договора о сотрудничестве	Завуч школы Ст.воспитатель
2	Октябрь	Взаимное изучение учителями начальных классов и воспитателями программ ДОУ и начальной школы.	Завуч школы Ст.воспитатель
3	Ноябрь	Посещение уроков ознакомления с окружающим, математики и чтения в гимназии № 13 воспитателями подготовительных к школе групп	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Ноябрь Декабрь	Посещение учителями ОД по ФЭМП и развитию речи . Организация детской учебной деятельности	Учителя нач.классов
5	По плану	Праздник букваря	Учителя нач.классов
6	Март	Неделя открытых дверей	Завуч школы Ст.воспитатель
7	Апрель	«Готовность детей к школьному обучению »	Консультация для воспитателей
8	Май	Круглый стол для педагогов «Ребенок на пороге школы»	Педагог-психолог
9	июнь	Выступление участников городского конкурса «Росинка» на школьном выпускном вечере	Муз.руководитель
Работа с детьми			
1	Сентябрь	Праздник «День знаний»	
2	Октябрь	Знакомство дошкольников со школой, беседы с детьми о школе, знакомство с правилами школьной жизни	Воспитатели
3	По плану воспитателя	Сюжетно-ролевая игра «Школа »	Воспитатели
4	Ноябрь	Экскурсия детей подгот.групп в школу	Завуч школы Ст.воспитатель
5	Декабрь	Показ новогодней сказки	Завуч школы
6	Март	Экскурсия в библиотеку	Ст.воспитатель
7	Апрель	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	Педагог-психолог
8	Май	Выпускной бал «До свидания, детский сад, здравствуй- школа!»	Муз.руководитель Воспитатели
Работа с родителями			
1	Сентябрь	Родительское собрание в подготовительных группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Педагог-психолог

2	Октябрь	Консультация «Ребенок на пороге школы», «Адаптация ребенка к школе»	Педагог-психолог
3	Март	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Заведующий д/с Завуч школы
4	Апрель	Родительское собрание с участием учителей начальной школы «Будущий первоклассник – какой он?»	Учителя начальных классов
5	Апрель	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей	Администрация Педагоги школы

Административно-хозяйственная работа

Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

(ТБ, пожарная безопасность, антитеррористические мероприятия)

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа по благоустройству Подготовка к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Анализ маркировки и подборки мебели в группах		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С. Ст. медсестра Мишарина О.А
Составление плана развития МТБ		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Систематизация материалов за 2021-2022 учебный год		Старший воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.
Составление и сдача годовых отчетов		Заведующая Н.М. Беспалова, воспитатели Ст. воспитатель Нурлыгаянова Г.Ф.

Утепление окон, дверей	Октябрь	Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Проведение субботника		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С. сотрудники
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		Старшая медсестра Мишарина О.А

Лечебно – профилактическая работа с детьми и сотрудниками (приобретение лекарственных препаратов и витаминов)		Старшая медсестра Мишарина О.А
--	--	-----------------------------------

Проверка освещения детского сада, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Проверка санитарного состояния групп		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.. Ст.медсестра Мишарина О.А

- анализ работы за I полугодие; - анализ контроля за организацией питания; - анализ посещаемости, заболеваемости детей и сотрудников, выполнение сан. режим; -соблюдение техники безопасности.	Декабрь	Заведующая Беспалова Н.М Зам. зав. по АХЧ Жмурова Л.С. Старшая медсестра Мишарина О.А
Проверка работы пищеблока, прачечной		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С. ст. медсестра Мишарина О.А.
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала		Заведующая Н.М.Беспалова Старшая медсестра Мишарина О.А
Проведение рейда по соблюдению правил пожарной безопасности.		Зам по АХЧ Жмурова Л.С.
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	январь	Заведующая Беспалова Н.М
Выполнение санэпидрежима		Старшая медсестра Мишарина О.А.
Контроль за состоянием кровли, здания, веранд в зимний период		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.

Ревизия номенклатуры дел ДОУ	Февраль	Заведующая Беспалова Н.М
Состояние охраны труда на пищеблоке		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Проверка организации питания		Старшая медсестра Мишарина О.А

Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Март	Заведующая Н.М.Беспалова
Выполнение предписаний санэпиднадзора		Ст. медсестра Мишарина О.А
Контроль за состоянием кровли здания детского сада.		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Подготовка к летнему режиму работы (акты СЭС,ПЧ)		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж сотрудников	Апрель	Заведующая Беспалова Н.М
Подготовка территории к летнему сезону		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников		Ст. медсестра Мишарина О.А
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	
Закупка материалов для ремонтных работ		Зам. по АХЧ Жмурова Л.С.
Благоустройство территории		Зам. зав по АХЧ Жмурова Л.С.
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулок в летний период».		Ст. медсестра Мишарина О.А

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МАДОУ «Детский сад №393 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
в 2022-2023 учебном году.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Задачи:

1. Развивать у детей знания, умения и навыки, необходимые им для правильной и безопасной ориентировки на улице
2. Совершенствовать формы и методы работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения.
3. Усилить роль педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей.
4. Формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	ст. воспитатель
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	ст. воспитатель
3	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заведующий ДОУ
<i>Методическая работа</i>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий

2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В Помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	ст. воспитатель
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	старший воспитатель
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
6	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по ПДД.	март	
<i>Работа с воспитанниками</i>			
1	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп

6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; (сентябрь) • Пешеходный переход;(октябрь) • Транспорт;(ноябрь) • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; (декабрь) • Дорога не место для игр;(январь) • Какие бывают машины;(февраль) • Что такое светофор;(март) • Правила поведения в автобусе;(апрель) • Я велосипедист!;(май) • Правила дорожные, которые нужно знать;(июнь) • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; (июль) • Правила эти запомним друзья!.(август) 	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп

8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь домой»	апрель 2023	воспитатели подготовительной группы
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	ст. воспитатель. воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	ст. воспитатель
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему –Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	воспитатели групп

7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	ст. воспитатель. воспитатели подготовительной группы
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	старший воспитатель
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
10	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ	в течение года	ст. воспитатель.
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	ст. воспитатель.
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	в течение года	ст. воспитатель.

План мероприятий
по предупреждению детского травматизма
в МАДОУ «Детский сад №393 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
в 2022-2023 учебном году.

Цель: предупреждение и снижение детского травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1	Утренняя уборка веранд	Ежедневно	Младшие воспитатели
2	Осмотр и уборка прогулочных площадок	Ежедневно	Воспитатели
3	Своевременный ремонт песочниц, веранд	По мере необходимости	Зам.зав по АХЧ
4	Ежедневный осмотр крепления МАФов	Ежедневно	Зам.зав по АХЧ, воспитатели
5	Крепление мебели в группах	По мере необходимости	Зам.зав по АХЧ воспитатели
6	Контроль прогулок	Ежедневно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
7	Обучение детей ПБП на Д, ОБЖ	Не менее 1 раза в месяц	Воспитатели
8	Строгое соблюдение инструкций по ОТ, ЧС, ППБ	Постоянно	Зам.зав по АХЧ воспитатели
9	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Просветительская работа с родителями: - Что можно и чего нельзя приносить в детский сад. - Одежда детей в разное время года. - Ребенок один дома.	В течение года	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков совместно детей с родителями на тему «ОСТОРОЖНО! ОПАСНО!»	Ноябрь	Воспитатель
3.	Включение данного вопроса на родительских собраниях, родительских клубах, дискуссионные встречи за «круглым столом»	В течение года	Педагоги ДОУ
Работа с детьми			
1.	Просмотр с детьми презентаций, видео по правилам безопасного поведения.	В течение года	Воспитатели
2.	Игра инсценировка, дидактические игры, беседы, досуги	Согласно плану	Воспитатели
3.	Учебная тренировка по эвакуации детей в случае возникновения пожара	Август, ноябрь	Администрация ДОУ
4.	Встречи с интересными людьми (в т.ч.,	1 раз в	Воспитатели

	мед.работниками), включая их рабочее место.	квартал	
5.	Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей	1 раз в квартал	Воспитатели
С персоналом ДОУ			
1.	Консультация для педагогов «Травматизм и его профилактика» Показ презентации «Уголки ПДД в ДОУ»	Сентябрь – октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Памятки «Предупреждение детского травматизма» «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле». Деловая игра «Опасность в быту»	Постоянно	Ст. медсестра Ст.воспитатель
3.	Создание информационной папки «Профилактика детского травматизма»	Март- апрель – май	Ст. медсестра воспитатели
4.	Учебная тренировка по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара	Август, ноябрь	Администрация ДОУ

